

24UTAL101	பொதுத்தமிழ் - I	பருவம் - I	
இப்பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாவன <ul style="list-style-type: none"> • தற்கால இலக்கிய வகைகளை மாணவர்களுக்குக் கற்பித்தல் • காலந்தோறும் தமிழ் கவிதை வளர்ச்சி நிலைகள் மற்றும் சிறுகதைகளை அறிமுகப்படுத்துதல். • நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் வழி வாழ்க்கை கூறுகளையும், இலக்கியம், இலக்கணத்தில் சிறப்புகளையும் உணர்த்துதல். 			
Credits: 3		Total Hours: 50	
UNIT	CONTENTS	Hrs	CO
I	கவிதைகள் அ) பொண் கண்ணகி – காலம்மாறிப்போச்சு ஆ) அறிவுமதி-(தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 30கவிதை-புல்லின் நுணியில் பனித்துளி ஹைக்கூகவிதைகள்) இ) வைரமுத்து – மரங்களைப்பாடுவோம் ஈ) சிற்பி – அங்கீகரிக்கப்படாத காதல்	10	CO1
II	சிறுகதைகள் அ) புதுமைப்பித்தன் - கடவுளும் கந்தசாமி பிள்ளையும் ஆ) ஆண்டாள் பிரியதர்ஷினி – மாத்திரை இ) புலிக்கலைஞன் - அசோகமித்திரன் ஈ) ராஜா வந்திருக்கிறார் - கு.அழகிரிசாமி	10	CO2
III	நாட்டுப்புறவியல் - பாடல்கள், விளையாட்டுகள் அ) தாலாட்டுப்பாடல்கள் - தாயின் கனவுகள் ஆ) காதல் பாடல்கள் - கிளியம்மா, கருத்த புள்ள. இ) தொழில் பாடல்கள் - களையெடுப்பு ஈ) ஒப்பாரி பாடல்கள் உ) சிறுவர், சிறுமியர் விளையாட்டு – ஆடவர், மகளிர் விளையாட்டுகள்	10	CO3
IV	இலக்கிய வரலாறு அ) மரபுக்கவிதை தோற்றம் வளர்ச்சி ஆ) புதுக்கவிதை தோற்றம் வளர்ச்சி இ) சிறுகதை தோற்றம் வளர்ச்சி ஈ) நாட்டுப்புறவியல், பாடல்கள், விளையாட்டுகள் அறிமுகம்	10	CO4
V	இலக்கணம் - பொருள் இலக்கணம் அ) பகுபத உறுப்பிலக்கணம்	10	CO5

	ஆ) பிறமொழிச் சொற்களை தமிழ் சொற்களாக மாற்றுதல் இ) அகத்திணை, புறத்திணை		
பாடநூல்			
1. தமிழ்த்துறை வெளியீடு			
பார்வை நூல்கள்			
தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை – 2017. வைரமுத்து கவிதைகள், வைரமுத்து பதிப்பகம் திருமகள் நிலையம்.			

COURSE OUTCOMES(CO)

இப்பாடத்தைக் கற்பதன் வாயிலாக மாணவர்கள் பெறும் பயன்களாவன

CO1	கவிதைகளின் சிறப்புகளை கூறுதல்
CO2	சிறுகதைகளின் தன்மைகளை கூறுதல்
CO3	நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் வழி வாழ்க்கை கூறுகளை அறிதல்
CO4	இலக்கிய வரலாற்றின் தோற்ற வளர்ச்சினை அறிதல்
CO5	அடிப்படை இலக்கணத்தை அறிதல்.

MAPPING

PSO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
CO2	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
CO3	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
CO4	H	L	L	L	L	L	H	M	M	M
CO5	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M

H - High; M - Medium ; L - Low