

விடியல்

The Dawn

இதழ்-77, செப்டம்பர்-2015

கௌரவ ஆசிரியர்

முனைவர். வே. இராதாகிருஷ்ணன்
கல்லூரி முதல்வர்

ஆசிரியர்

முனைவர். சி. ஆர். கரேவல்
குறைந்தகவைவர்

இணையாசிரியர்

முனைவர் த. சுந்தரராஜ்

ஆசிரியர் குழு

திரு. வி. முருகானந்தம்
திருமதி சாந்தி
முனைவர். து. சரஸ்வதி
முனைவர். ந. சக்கீதா
திரு. செ. தங்கராஜ்
முனைவர் முரிபட்டி

முனைவர் த. கண்ணன்
திரு. பி. ராஜேஷ்
முனைவர் பா. ராஜேஷ்
முனைவர். ம. போகேஸ்வரன்
திரு. மு. சதீஸ்குமார்
திருமதி. பிரதிபா

வெளியீடு:

தமிழ்த்துறை



கௌரவர்க்கு சாமி கலை அறிவியல் கல்லூரி(குள்ளாட்சி)
திருச்செங்கோடு-637015.
குமிழ்நாடு, இந்தியா.

Fb: facebook.com/ksrcasthamizh.vidiyal

Blog: ksrcasthamizh.blogspot.in

E-mail: vidiyalmagazine@gmail.com

Website: ksreas.edu

© K.S. Rangasamy College of Arts and Science (Autonomous)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher.

தலையங்கம்

**சுற்கை நன்றே சுற்கை நன்றே
பிச்சைபுகினும் சுற்கை நன்றே.**

இந்த உலகில் வாழ கல்வியும், அறிவும்தான் பாஸ்போர்ட் போன்றவை. ஆனால் உலகில் உள்ள மொத்த மக்கள் தொகையில் 77.60 கோடி பேர், பெரும்பாலான பெண்கள் அடிப்படை வசதிகளின்றி, எழுத்தறிவு இல்லாதவர்களாக வாழ்கின்றனர். அத்துடன் 75 கோடி குழந்தைகள் பள்ளிக்குச் செல்லாமல் இருப்பது மிகவும் சுவலையளிக்கும் விஷயமாகும். பாதியிலேயே பள்ளிக் கல்வியை கைவிடும் குழந்தைகளின் அண்ணிக்கையும் அதிகரித்து வருவது வருத்தமளிக்கிறது.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மனித அபிவிருத்தி அறிக்கையில் உலகில் 90 மில்லியன் குழந்தைகளுக்கு எந்தவிதமான கல்வியும் ஆரம்பக் கல்வியும் மறுக்கப்பட்டுள்ளது. 232 மில்லியன் குழந்தைகளுக்கு குறைந்த பட்சம் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியைக்கூட பெறமுடியாத நிலை உள்ளது. கிழக்கு ஐரோப்பாவிலும், முன்னைய சோவியத் யூனியன் நாடுகளிலும் பாடசாலைக் கல்வி 1989ல் இருந்ததை விட வீழ்ச்சி கண்டுள்ளது. எழுத்தறிவின்மை மீண்டும் தலைதூக்கியுள்ளது. இந்தியாவில் ஆரம்ப கல்வி வழங்கப்பட்டாலும், 1996ம் ஆண்டு வட மாதிலங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளில் 60 சதவீத பாடசாலைகள் ஒழுக்கம் கூரைகளைக் கொண்டுள்ளன. 89 சதவீத பாடசாலைகளில் மலஜலகூட வசதி இல்லை 59 சதவீத பாடசாலைகளில் குடிநீர் இல்லை. 1991ல் இந்தியாவில் 7 வயதிற்கு



விடியல்-77



1

செப்டம்பர்-2015

கூடிய மக்களில் 52 சதவீதவர்களுக்கு எழுத்தறிவு இருந்தது. இதில் இந்திய பிராந்திய அரசுகளில் சிராமிய பெண்களில் 16 சதவீதத்தவர்களுக்கு எழுத்தறிவு உள்ளதாகவும் அறிக்கை குறிப்பிடுகின்றது. ராஜஸ்தான் மாநிலத்தில் இது 4 சதவீதமாகும். உலக ரீதியாக 100 கோடிக்கு அதிகமானோர் எழுத்தறிவு இல்லாதவர்களாகும். கல்வியறிவுக் குறைபாட்டாலும் பரந்த எழுத்தறிவின்மையாலும் அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளில் 250 மில்லியன் சிறுவர்கள் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளனர். இதில் 140 மில்லியன் சிறுவர்களும் 110 மில்லியன் சிறுமியர்களாகும். 18 வயதிற்கு குறைந்த 1.2 மில்லியன் பெண்களும் சிறுமியர்களும் வருடாந்தம் விபச்சாரத்தில் ஈடுபடத் தள்ளப்படுகின்றனர் என்றும் கூறப்பட்டிருந்தது. உலக நாடுகளின் எழுத்தறிவு விகிதங்கள்: 1998ம் ஆண்டு ஐநாவின் கணியீட்டின் படி உலக சனத்தொகையில் 20 சதவீதத்தோர் எழுத்தறிவற்றவர்களாக இருந்தனர்.

இந்தத்தொகையினர் எந்த மொழியிலும் அமைந்த மிக வலுவான வாக்கியங்களை எழுதவோ வாசிக்கவோ முடியாதவர்கள். எனினும் அமெரிக்க மத்திய புலனாய்வுத்துறை முகவர் அமைப்பின் (சீ.ஐ.ஏ) 2007 அறிக்கையின் படி தற்போது உலக ஜனத்தொகையின் எழுத்தறிவு சதவீதம் 82 ஆகும். மனித அபிவிருத்தி உள்ளடக்க 2007/2008 புள்ளி விபரப்படி (Human Development Index 2008 Statistical Update Human Development Report 2007/2008, p. 226 Human Development Report 2007/2008) உலகில் 100 சதவீத எழுத்தறிவை பெற்றுள்ள நாடு என்ற பெருமையை ஜார்ஜியா பெற்றுள்ளது. இரண்டாவது இடத்தில் முறையே எஸ்டோனியா 99.8,

லாட்வியா 99.8, கியூபா 99.8 ஆகிய நாடுகள் உள்ளன. 99 சதவீத எழுத்தறிவை உள்ள நாடுகளில் மேற்படி பட்டியலில் 49 நாடுகள் காட்டப்பட்டுள்ளன.

இப்பட்டியலில் இந்தியா 159 ஆவது இடத்தைப் பிடித்துள்ளது. எழுத்தறிவு சதவீதம் 65.2 ஆகும். இந்தியாவிலுள்ள மக்கள் தொகை அதிகரிப்பே அது எழுத்தறிவு விகிதத்தில் பின்தள்ளப்பட்டுள்ளதற்குக் காரணம் என கூறப்படுகிறது. இப்பட்டியலில் ஆப்கானிஸ்தான் (28.0) 189வது இடத்திலும் பர்க்கினா ஃபாசோ (26.0) 190வது இடத்திலும், சாட் (25.7) 191 ஆவது இடத்திலும் மாலி (22.9) 192வது இடத்திலும் உள்ளன.



இதேவேளை எழுத்தறிவை பெற முடியாமைக்கான சமூகக் காரணங்களில் கவனம் செலுத்துவதும் அவசியமாகும். வறுமை, ஏற்றத்தாழ்வு, அடிமைப்படுத்தல் போன்ற பல சமூகக் காரணங்கள் எழுத்தறிவின்மைக்கு வித்திடுகின்றன. எழுத்தறிவு என்பது மனிதனின் அடிப்படை உரிமைகளுள் ஒன்று. அந்த உரிமையை அனைவருக்கும் கிடைக்கச்செய்ய வேண்டும்.



உள்ளடக்கம்

கவிதை.....03-07

சிறுகதை.....07-14

கட்டுரை.....14-23

யொது அறிவு.....24-32

கவிதைகள்

நட்பு

கடவுள் அழகான
ஒரு படைப்பை
படைத்தான் - அதற்கு
நண்பர்கள் என பெயர் வைத்தார்
அவர்களை என்னிடம்
அனுப்பி வைத்தார்
அந்த கடவுளுக்கு நன்றி!
குழந்தை எனும் பெயரில்
என் தாய்
பத்து மாதம் வயிற்றில்
சுமந்தாள்!!
நட்பு எனும் பெயரில் - உன்னை
என் வாழ்நாள் முழுவதும்
நெஞ்சில் சுமப்பேன்!!

தே.வினோத்துமார்

இளங்கலை இயற்பியல் முதலாமாண்டு அ பிரிவு

அன்பு

என்னை
அனைவருக்கும் கொடுங்கள்..
அனைத்தையும்
நான் உங்களுக்கு தருகிறேன்..!!

ச.தமிழ்ச்செல்வி

தமிழிலக்கியம் மூன்றாமாண்டு



ஒரு தாயின் ஏக்கம்

எப்போது நீ பிறப்பாய் என ஏங்கி
நான் உன்னை சுமந்தேன்...
என்றோ ஒருநாள் நான் இறப்பேன்
என தெரிந்தும், நீ
என்னை சுமக்க மறுத்தாய் ஆனால்,
நான் இறந்த பின்னும் என்
கல்லறையில் உன் பெயர் எழுது...
உன்னை நினைப்பதற்கல்ல அங்கும்
உன்னை சுமப்பதற்கு.

உண்மை

பேச வேண்டிய நேரத்தில்
அமைதியாக இருந்து விட்டால்
அமைதியான நேரத்தில் நிம்மதியாக
இருக்க முடியாது.

ர. .பாமிதா பானு

மன்றாமாண்டு மின்னணுவியல்

நிறைவு

அழகு

கடவுளின்

பிம்பம்

பூமியில்...

அன்பு

மனிதனைப்

பிரதிபலிக்கும்

கண்ணாடி...

தோழன்

இரத்தபந்தம்

இல்லாத சொந்தக்காரன்

தமிழ்

முக்கனியின்

சுவை மூன்றெழுத்துகளில்...

தந்தை

குடும்பம் ஒளிர்

உருகும் மெழுகு...

ஆசிரியர்

அன்னையின் அன்பிற்கும்

தந்தையின் மரியாதைக்கும்

உரியவன்...

பி.வித்யாதேவி,

இரண்டாமாண்டு கணினி அறிவியல் அ பிரிவு.

அம்மா

பத்து மாதம்

உன் கருவறையில்

இருந்து உனக்கு

எத்தனை துன்பங்கள்

அளித்தனவோ தெரியவில்லை

பிறந்தவுடன் என் அழகை

மன்னிப்பாக..!

வே.ராகவி

தமிழிலக்கியம் இரண்டாமாண்டு



நட்பு

மெழுகுவாத்திக்கு உயிர்
கொடுக்க உயிர் விட்டது
தீக்குச்சி! – அதுபோல
நன்பனுக்கு உயிர் கொடுக்க
நாங்க இருக்கிறோம் நட்பு.

எஸ்.நித்யானந்தம்

இளங்கலை இயற்பியல் முதலாமாண்டு அ பிரிவு

நட்பு

ரோஜாவுக்கு நிறமுண்டு
மல்லிகைக்கு மணமுண்டு
எனக்கு ஓர்
இதயமுண்டு – அதில்
நட்புக்கு
ஓர் இடமுண்டு.

ப.இளங்கோவன்

இளங்கலை இயற்பியல் முதலாமாண்டு அ பிரிவு

நண்பன்

என் நாழிகைகள்
நலமாக இல்லை
நண்பனே!!
நீயில்லாமல்
நகர்வதனால்..

சி.பவித்ரா,

முதலாண்டு உயிர்வேதியியல்

என்றும் அன்புடன்

என்றும் அன்புடன்
என் உயிரைத் திறந்து
அதனுள் உன்னை வைத்து
நேசிக்கத் தொடங்கினவன்
என் உயிர் உள்ளவரை என்னுள்
வாழ்ந்திடுவாய்
நீ
குருதி நாளத்தில்
உறைந்து அவள்
நினைவு
என் உடலில் குருதி
ஓட்டமுள்ளவரை
வாழ்ந்திடுவாள் - என் தாய்

பிரியதர்ஷினி

இரண்டாமாண்டு உயிர்தொழில்நுட்பவியல்-ஆ பிரிவு

வறுமை



கடவுள் வந்து உண்பார்
என்று படையல் படைப்பது
முடநம்பிக்கை



என்னைப் போன்ற ஏழைகள்
முன்று வேலை உண்ணலாம் என்று
ஆசைப்படுவது இன்னும்
முடியாத நம்பிக்கை...!

தேடிக் கிடைப்பதற்கும்
உழைத்து உண்பதற்கும்
ஏதும் இல்லாத தூரங்கள்
பார்வையில் நிழலாடுகிறது
சின்னஞ் சிறு குழந்தையில்
சிறுநீர் கழித்து வாழ்ந்த
என் மக்கள் இன்று கண்முன்
சிறுநீர் குடித்து தாகம் தீர்ப்பதா...!

கைநீட்டி கண்ணீர் விடுவதற்கும்
வாய்திறந்து கதறி அழுவதற்கும்
உணர்வுகள் இருந்தும்
உடலில் உதிரம் இல்லை.

எம். ஜோதிராஜ்
முதலாமாண்டு - பி.காம் சிஏ

தூரம்

சில தூரமே பள்ளி செல்ல
நூறு மடங்கு நடந்திருப்பேன்
பள்ளி சேர
சமத்துவநாட்டில் சாதிச்சான்றிதழ் வாங்க

ஏ.சிந்து,

இரண்டாமாண்டு உயிரிதொழில்நுட்பவியல்

வன்முறையற்ற வாழ்க்கை

வாழ்க்கை வாழ
வழிமுறை தேவை
வன்முறை அல்ல
வாழ்வில் வெற்றிபெற
அறிவுரை தேவை
வன்முறை அல்ல
நெஞ்சம் அமைதிபெற
நிம்மதி தேவை
வன்முறை அல்ல
அகிம்சையாய் வாழ
அன்பு தேவை
வன்முறை அல்ல
அன்பாய் வாழ
காதல் தேவை
வன்முறை அல்ல
மண்ணில் பிறக்க
தாய்மடி தேவை
வன்முறை அல்ல
மனிதனாய் மாற
மனம் மட்டும் போதும்
வன்முறை அல்ல

செ. பிரவின்
முதலாமாண்டு பி.காம் சிஏ

நட்பு உறவு

உலகில் அனைத்து உயிர்களுக்கும்
தாய் தந்தை உண்டு - ஆனால்



இதில் சிலருக்கு

தாய் தந்தை உறவு

கிடைப்பதில்லை.

சில உலகில் நட்பு என்றும்

உறவு மட்டுமே!

அனைவருக்கும் கிடைக்கக் கூடியது

இடையில் வந்த

நட்பாக இருந்தாலும்

நாம் இறந்தபோது கூட

நமக்காக கண்ணீர் வடிக் கூடிய

ஒரே உறவு நட்பு நட்பு...

ரா.பிரதாப்

இளங்கலைத் தமிழ் இலக்கியம் மூன்றாமாண்டு

இதயம்

களைந்து செல்ல

இது மேகமும் இல்லை

பிரிந்து செல்ல இது நட்பும் இல்லை

இறுதி வரை

நம்முடன் இருக்கும் ஜீவன்...

மு.பொற்கொடி,

இரண்டாமாண்டு உயிரிதொழில்நுட்பவியல்,ஆ-பிரிவு

தாய்

“பாசத்துடன் இருப்பவர் தந்தை

நேசத்துடன் இருப்பவர் தோழி

உயிரில் உள்ள அணுக்களாய்

எங்கும் நிறைந்து இருப்பவர் தாய்”

சிறுகதை

அகதியின் வாழ்க்கை



அன்று ஞாயிற்றுக் கிழமை

அப்பா, அண்ணன் வழக்கம்

போல் வேலைக்குச்

சென்றுவிட்டார்கள். தான்

நன்றாக உறங்கிக்

கொண்டிருந்தேன் அம்மா,



தோழிவீட்டுக்கு சென்று விட்டாள் நான் 8 மணியளவில் கன் விழித்தேன் நான் சமையல் அறையில் பார்த்தேன் அம்மா இல்லை. எனவே நான் அங்குள்ள அதாவது சமையல் அறையில் உள்ள பாலை காய்ச்சி குடித்து விட்டு குளிக்கச் சென்றேன். குளித்துவிட்டு சிறிது நேரம் படித்துக் கொண்டிருந்தேன். பின்பு பசி எடுத்தது, அம்மா சாப்பாடு செய்து வைக்காமல் தோழி வீட்டுக்குச் சென்றதை அறிந்தேன் 11 மணி ஆகியும் அம்மா வரவில்லை. பசியின் காரணமாக கோபத்தில் கையில் வைத்திருந்த கைப்பேசியை வீசி எறிந்தேன். நேரம் ஓடிக்கொண்டே இருந்தது. பின்பு அம்மா வந்தாள் நான் கோவத்தில் பயங்கரமாகத் திட்டினேன் அவலும் என்னைத் திட்டினாள். பின்பு என்னை வீட்டைவிட்டு வெளியே போகச் சொன்னால் நான் துணிகளை எடுத்துக் கொண்டு வீட்டை விட்டு வெளியேறினேன். பக்கத்து வீட்டில் உள்ள ஒரு பாட்டி வெலியே போகாதே போனால் நிறைய கஷ்டப்படுவெ என்றாள். நான் அவர்களது பேச்சைக் கேட்காமல் சென்றேன். மதியம் 1 மணி வெயிலின் கோரத்தினாலும், பசியின் காரணத்தினாலும் நான் ரோட்டில் மயங்கி விழுந்தேன். யாருமே எனக்கு உதவி செய்யவில்லை பின்பு நான் மயக்கம் தெளிந்தவுடன் நடக்கத் தொடங்கினேன். ஓர் அகதியைப் போல் திரிந்தேன். பிச்சைக்காரர்கள் பேருந்து நிற்கும் நிழற்குடையில் அமர்ந்திருந்தனர். நானும் அங்கு சென்று அமர்ந்தேன். பசியிஆல் என் கண்ணம் சுருங்கியது. ரோட்டில் உள்ள பாட்டில்களை எடுத்து எடைக்கு போட்டு பணம் சம்பாதிக்கும் ஒருவன் வந்தான். அவன் ஒரு மூட்டையும் கையில் ஒரு சிறிய பையையும் வைத்திருந்தான். அவன் என்னிடம் யாருப்பா நீ ஊருக்குள் புதிதாக இருக்கிறாய் என்றான். நான் இவ்வாறு அம்மாவிடம் சண்டை போட்டு வீட்டை விட்டு வெளியே வந்துவிட்டேன் என்றேன். அவன் என்னைப் பார்த்து கேலியாக சிரித்து விட்டு பார்ப்பதற்கு பணக்கார வீட்டுப் பையன் மாதிரி இருக்க இப்படிதா யோசிக்காம வீட்டைவிட்டு வெளியே வருவையா என்று சில அறிவுரைகளைக் கூறினேன்.



பின்பு அவன் வைத்திருந்த வறிக்கி ஒன்றைக் கொடுத்தான் ரோட்டில் எத்தனையோ பேர் சென்றனர். ஆனால் யாருமே எனக்கு உதவி செய்யவில்லை ஆனால் இவர் எனக்கு அவரால் முடிந்ததைக் கொடுத்தார் நான் பொதுவாக பிச்சைக்காரர்களை கண்டால் வெறுத்து ஒதுக்குவேன். ஆனால் அவரே (பிச்சைக்காரன்) எனக்கு உதவி செய்துள்ளார். என்னைக் காணாமல் அனைவரும் என் சொந்தக்காரர்கள் தேடினர். ஆனால் நான் பிச்சைக்காரனைப் போல் தோற்றமலித்தேன்.சிலருக்கு என்னை அடையாளமே தெரியவில்லை. நண்பன் ஒருவன் என்னை பார்த்துவிட்டு என் பெற்றோரிடம் சொல்லிவிட்டான் போலும் என் தந்தை என்னை வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்றார். இன்று எல்லோரும் என்னை அகதியாகத்தான் பார்த்தார்கள். இதே போல் ஒவ்வொரு அகதிக்குப் பின்னும் ஒவ்வொரு வாழ்க்கை உள்ளது. இது என் வாழ்க்கை?

நா. சரண்பா
இளங்கலைத் தமிழ் இரண்டாம் ஆண்டு

வேடனை காத்த கரடா

காட்டில் புலி ஒன்று வேடனைத் துரத்தி வந்தது. அதனிடமிருந்து தன்னை காப்பாற்றிக் கொள்ள வேடன் ஓடினான்.

ஒரு பெரிய மரம் கண்ணில் பட்டது. வேடன் அதில் ஏறி உயர்ந்த கிளை ஒன்றின் அமர்ந்துகொண்டான். அவனுக்கு புலியிடம் இருந்து தப்பிய நிம்மதி ஏற்பட்டது. அந்த புலிக்கு



ஏமாற்றம் ஏற்பட்டது. இருப்பினும் இவன் எப்படியும் கீழே வர வேண்டும் என்று நினைத்து அம்மரத்தின் கீழே படுத்துக் கொண்டது. வேடனுக்கு மீண்டும் ஒரு ஆபத்து நிகழ்ந்தது. அவன் இருந்த கிளைக்கு மேலே ஒரு கரடி இருந்தது. கரடிக்கு அந்த மரம் தன்னுடைய இருப்பிடம் என்ற எண்ணம். அப்போது நிமிர்ந்து வேடனைப் பார்த்த புலியின் பார்வையில் கரடி தென்பட்டது. புலி கரடியைப் பார்த்து இவன் நம் பகைவன் இவன் நம்மை வேட்டையாடுகிறவன் இவனை கீழே தள்ளி விடு என்றது புலி.

இவன் என் இருப்பிடம் தேடி வந்த விருந்தாளி இவனை கீழே தள்ளுவது பாவம் என்று சொல்லிக் கொண்டே உறங்கியது கரடி.

புலி மனிதனை நோக்கி, கரடியை கீழே தள்ளினால் உன்னை விட்டு விடுவேன் என்றது. சுயநலம் கொண்ட வேடன் புலியின் வார்த்தையைக் கேட்டு கரடியை கீழே தள்ளிவிட்டான். மரத்திலே வாழ்ந்து பழகிய கரடி கீழே விழாமல் மற்றொரு கிளையை பிடித்து மேலே ஏறியது.

நன்றியை மறந்த இம் மனிதனை உடனே கீழே தள்ளி விடு என்றது புலி. இல்லை என் கொள்கை படி வந்த விருந்தாளிக்கு தீங்கு செய்ய மாட்டேன் என்றது கரடி. எந்நிலையிலும் தன்னை தேடி வந்தவர்களுக்கு ஒரு போதும் தீமை செய்யக்கூடாது என்பதே இக்கதையின் விளக்கம்.

ரா.கோகுலப்பிரியா

இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு ஆங்கில இலக்கியம்

காக்கையின் வாழ்க்கை

ஓர் அடர்ந்த காடு எங்கே பார்த்தாலும் பச்சை பசுமை போன்ற தோற்றம் அந்த காட்டில் பறவைகள் விலங்குகள் எனப் பல உயிரினங்கள் வாழ்ந்து வந்தன. ஒரு மரத்தில் இரண்டு காக்கைகள் தனது கூடுகளை கட்டி சந்தோசமாக வாழ்ந்து வந்தன. அந்த கூட்டில் தனது முட்டைகளை இட்டு



பத்திரப் படுத்தி வைத்து இறைகளைத் தேடி சென்று விடுகின்றனர். இப்படியே ஒவ்வொரு நாளும் அந்த இரண்டு காக்கைகளின் வாழ்வு சந்தோசமாக போய்க் கொண்டிருந்தது.

திடீரென்று ஒரு நாள் அந்த கூட்டில் உள்ள முட்டைகள் காணாமல் போய்க் கொண்டிருந்தன. இப்படியே ஒவ்வொரு நாளும் காணாமல் போய்க் கொண்டிருந்தன. அந்த திருட்டைக் கண்டுபிடிக்க இரண்டு



காக்கைகளும் ஓர் மரத்தின் பின்னால் ஒழிந்து கொண்டன. அப்போது அந்த மரத்தின் கீழ் பாம்பு புற்று ஒன்று இருந்தது. அதில் இருந்த பாம்புதான் அந்த முட்டைகளை திருடி சாப்பிட்டு கொண்டு இருந்தது. அந்த காக்கைகளுக்கு என்ன

செய்வது என்று தெரியவில்லை அவர்கள் நரியிடம் சென்று யோசனை கேட்டனர். நரி அந்த காக்கைகளுக்கு யோசனை சொல்லியது. எல்லா காக்கைகளும் ஒன்றாக கூடி அந்த பாம்பு புற்றில் கற்கலைப் போட்டனர். உடனே அந்த பாம்பு வெளியே வந்தது. அந்த பாம்பை எல்லா காக்கைகளும் விரட்டி அடித்தனர். அந்த பாம்பு புற்று நிறைய கல்லை நிரப்பினர். அந்த பாம்பு திரும்ப வராதபடி செய்துவிட்டனர். அந்த இரண்டு காக்கைகளும் பயமின்றி அந்த காட்டில் சந்தோசமாக வாழ்ந்தனர். அந்த நரிக்கு நன்றி தெரிவித்தனர்.

ப. நந்தினி, II BT- A

SONIA & KING DECEMBER

Sonia was a little girl. She lived in Russia. Her mother was dead and her



father was married again to a women called Nadia. Sonia lived with them. Nadia did not like Sonia. She made the little Girl work very hard and she did not give her much food. She did not want Sonia to live with them.

One day Nadia said to Sonia, ‘We are having a feast and I want some flowers. Go into the forest and get men some flowers’. ‘But it is December!’ said Sonia, ‘There are no flowers in December.

Russia is very cold country and from November March there is no flower. They have all died. The trees have no leaves and there is no fruit Andy where. In March the Sun is warmer and the flowers come again. But Nadia laughed at Sonia. ‘I want some flowers’ she said, ‘Go into the forest and look for some. Do not come back if you cannot find any flowers you can sky in the forest and the wolves will kill you.

Sonia was very sad. She was also very much afraid. ‘I can’t find any flowers in December’. She said sadly ‘I shall die in the cold, or the wolves will kill me. ‘She walked a long way in the forest. In the evening, when it was dark and cold, Sonia saw some men sitting by a fire. She want to speak to them. ‘I am very cold. She said, Please can I sit by your fire and get warm. There are twelve men sitting by the fire. One was very old. His hair was white. He looked like a king. ‘Who are you? He said to Sonia.

Sonia told him that she had been sent to the forest by Nadia and her want’s some flowers’ said Sonia. But where can I find any flowers in December?’ The old man put his cold hand on her hand. ‘I am king December, ‘she said and these other men are the months. We will help you. The king spoke to a young man with black hair and laughing eyes. ‘Come brother march’. She said to the young man. ‘Sit in my place’.

March get up and sat in December’s place. At once Sonia was warmer, she



saw the green leaves on the trees, and she looked down. There were some beautiful flowers near her feet. ‘Take the flower to Nadia, little Sonia, ‘said March. Sonia took them, and then December changed places with March and everything was cold again. Sonia went home and gave the flowers to Nadia. ‘Where did you get them? Asked Nadia, But Sonia did not tell her. The next day Nadia said to Sonia, ‘I want some nice fruit. Go to the forest and get me some, and do not come back if you can’t find any. ‘Sonia cannot find any fruit in December! Thought Nadia. She will die in the forest and the wolves will sat her’.

Sonia ran into the forest. It was very dark and cold. She saw them sitting by the fire. ‘Please, can I sit by your fire and get warm? Sonia said to King December, and then she told him that Nadia wanted some fruit. Where can I find fruit in December? ‘She said, the king spoke to a young man with blue eyes and a laughing month. ‘Come Brother June, ‘he said to the young man. Sit in my place.

June got up and sat in December’s place. At once Sonia was hot. She saw flower and fruit everywhere and the birds sang in the trees. ‘Take some fruits to Nadia said June. Sonia took some and then December changed places with June and everything was cold again. Sonia went home and gave the fruit to Nadia. ‘Where did you get it? Said Nadia. But Sonia did not tell her.

The next morning Nadia thought, ‘I will go in the forest and find some flowers & fruits. I can find it if Sonia can. ‘Nadia went into the forest, she walked long way looking for flowers & fruits. Then she saw the twelve months sitting by the fire. ‘What are you looking for’ said king December to her. But Nadia did not speak to him nicely. ‘Go away, you foolish old Man!



She said.

King December put his cool hand on Nadia's Head and she fell down on the ground. She was very cold and she could not get up again She got colder and colder and at last she died. No one ever found her. Sonia and her father looked everywhere in the forest but did not find Nadia and Sonia did not see the twelve months. They had helped her and she always remembered them. When there were green leaves on the trees again and the flowers come, Sonia looked out of her window and said, "Good morning brother March. I am glad you have remembered to come to Russia!

J.Sarmila, II BA English.

கட்டுரை

காடு : சங்ககாலம் முதல் சமகாலம் வரை

மனிதர்களின் மொழிப்பயன்பாட்டில் ஒரு சொல் மரபுவழியாக கொள்ளப்பட்ட ஒரே பொருளில் மட்டும் வழங்கப்படுவதில்லை. இடம், காலம் போன்ற பல சூழல்களும் சாதி,மதம் போன்ற சமூகக் காரணிகளும் ஒரு சொல்லுக்கு பல்வேறு பொருள்களை உருவாக்குகின்றன. அந்த வகையில் 'காடு' என்னும் சொல் பழந்தமிழ் நூல்களில் தொல்காப்பியத்தில் ஒரே ஒரு இடத்தில் (மாயோன் மேய காடுறை யுலகமுஞ் - தொல்-பொருள் 952:1) இடம்பெற்றுள்ளது. முதல், கரு, உரி என்னும் முப்பொருளில் முதல் பொருளான நிலம் பற்றிப்பேசும் போது, முல்லை நிலத்தைக் குறிக்க 'காடு' என்னும் சொல்லைப் பயன்படுத்துகிறார் தொல்காப்பியர். அக்காட்டின் தெய்வமான திருமாலை 'மாயோன்' என்று குறிப்பிடுகிறார். எட்டுத்தொகையில் எண்பத்து எட்டு இடங்களிலும், பத்துப்பாட்டில் ஒன்பது இடங்களிலும் 'காடு' என்னும் சொல் வருகிறது. பழந்தமிழ் நூல்களில்



‘காடு’ என்னும் சொல் பெரும்பாலும் ‘வனம்’ (Forest/Jungle) என்ற பொருளிலே வருகிறது. தமிழில் கானகம், அடவி, புறவு, பொதும்பு முதலிய சொற்களும் காட்டைக் குறிப்பனவாக இருக்கின்றன. பழங்காலம் தொட்டு நம் சமகாலம் வரை காடு என்ற சொல் இலக்கியத்திலும் (ஜெயமோகனின் ‘காடு’) சரி திரைப்படத்திலும் சரி (ஸ்டாலின் ராமலிங்கத்தின் ‘காடு’) அதே பொருளில் தான் அச்சொல் பயின்று வருகிறது. இது பெருவழக்கு அல்லது பொது வழக்கு என்ற நிலையிலேயே அமைகிறது. பெருவழக்கு சமூக மாற்றத்தில் எளிதாக மாறுவதில்லை. ‘காடு’ என்னும் அச்சொல் பெருவழக்காக ஒரு பொருளிலும் சிறு வழக்காக (குறிப்பிட்ட வட்டார வழக்கில்) வேறொரு பொருளிலும் வருகிறது. புஞ்சை நிலத்தை ‘காடு’ என்று தென் மாவட்டங்களில் அழைப்பர். “காட்ல பருத்தி போட்டிருக்கோம், அதுக்கு இன்னிக்கி களை எடுக்கப் போகனும்” என்பது தென்மாவட்ட (நெல்லை, தூத்துக்குடி, விருதுநகர்) வழக்கு. இன்று பேச்சு வழக்கில் இச்சொல் பலவாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது.



"ரூபாய் போன காடு தெரியலை"

"ஒரு காட்டுக்குப் போறேன்"

"என்னென்ன காடெல்லாம் போயிவந்திருக்கு"

"காடேமேடேனு அலையாத"

எனபன போன்ற பல வழக்குகள் காடு பற்றி தென்தமிழகத்தில் உண்டு. இவ்வாறு ஒரு சொல் காலவோட்டத்தில் பல பரிமாணங்கள் எடுப்பது மொழியின் இயல்புகளில் ஒன்று.



பெருங்கானகத்தையும் சிறு நிலத்தையும் குறிக்கும் தனிச்சொல்லாக வரும் 'காடு' என்னும் சொல் இணைப்புச்சொல்லாக வருகையில் இன்னும் பல பரிமாணங்களை அடைகிறது. அவை:

வயற்காடு: நெல் விளையக்கூடிய நஞ்சை நிலம்

மேட்டாங்காடு: புஞ்சைக் சாகுபடிக்குரிய மேட்டுப்பாங்கான நிலம்.

வெள்ளக்காடு: நீரால் நிலப்பரப்பு நிறைந்திருத்தல், பெரு வெள்ளம்.

தண்ணிக்காடு: நீரால் நிலப்பரப்பு நிறைந்திருத்தல்.

உழவுக்காடு: உழவுக்கேற்ற நிலம்.

சடுகாடு: பிணத்தை எரிக்கும்/புதைக்கும் இடம்.

அழிஞ்சுக்காடு: பாலைநிலம்

எரங்காடு: பாழ்நிலம்

வேக்காடு: வெப்பம்; பொறாமை.

விழுக்காடு: வீழ்கை - மலைநீர் விழுக்காடு.

இவற்றோடு இன்னும் சில வழக்குகளும் உண்டு.

குழந்தைகளின் தொகுதியை 'புள்ளக்காடு' என்று அழைப்பர் (பள்ளிக்கூடம் முடிஞ்சு புள்ளக்காடெல்லாம் வீட்டுக்கு போயிடுச்சுக). இவ்வாறு இன்னும் நிறைய சொற்கள் இருக்கின்றன.

த. சுந்தராஜ்
உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

காதலுக்கும் திருமணத்திற்கும் உள்ள வித்தியாசம்

ஒரு ஞானியை அணுகிய சீடன், காதலுக்கும் திருமணத்திற்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்னவெனக் கேட்டான். அதற்கு அந்த ஞானி அது இருக்கட்டும், முதலில் நீ ரோஜாத் தோட்டத்துக்குப் போ அங்கே உனக்கு எது உயரமானசெடி என்று தோன்றுகிறதோ, அதை எடுத்துக் கொண்டு வா.

ஆனால் ஒரு நிபந்தனை. நீ எக்காரணம் கொண்டும் போன வழியே திரும்பி வரக்கூடாது என்றார். கிளம்பிய சீடன் சிறிது நேரம் கழித்து வெறும் கையுடன் வந்தான்.



ஞானி எங்கே உன்னைக் கவர்ந்த உயரமான செடி? என்று கேட்டார். சீடன் சொன்னான் குருவே, வயலில் இறங்கி நடந்தபோது முதலில் உயரமான செடி இருக்கக் கூடும் என்று தொடர்ந்து நடந்தேன். இன்னும் உயரமான செடிகள் தென்பட்டன. அவற்றை விட உயரமான ரோஜாச் செடிகள் தென்பட்டன. அவற்றை விட உயரமான செடிகள் இருக்கக் கூடும் என மேலும் நடந்தேன்.

அதன்பிறகு தென்பட்டதெல்லாம் குட்டையான ரோஜாச் செடிகளே! வந்த வழியே திரும்பி வரக்கூடாது என்பதால் முன்னர் பார்த்த உயரமான செடியையும் கொண்டு வர முடியாமல் போய் விட்டது.

புன்முறுவலோடு ஞானி சொன்னார்.

இது தான் காதல்...



பின்னர் ஞானி, சரி போகட்டும்.

அதோ அந்த வயலில் சென்று உன் கண்ணுக்கு அழகாகத் தெரிகின்ற ஒரு சூரிய காந்திச் செடியை பிடுங்கி வா, ஆனால் இப்போது கூடுதலாக ஒரு நிபந்தனை ஒரு செடியைப் பிடுங்கிய பின் வேறு ஒரு செடியை பிடுங்கக் கூடாது. சிறிது நேரத்தில் சீடன் ஒரு சூரிய காந்திச் செடியுடன் வந்தான். ஞானி கேட்டார்,

இது தான் அந்தத் தோட்டத்திலேயே அழகான சூரிய காந்திச் செடியா? சீடன் சொன்னான் இல்லை குருவே, இதை விட அழகான செடிகள் இருக்கின்றன, ஆனால் முதல் முறை கோட்டை விட்டது போல் இந்த முறையும் விட்டு விடக்கூடாது என்ற அச்சத்தில் முகப்பிலேயே எனக்கு அழகாகத் தோன்றிய இந்தச் செடியை பிடுங்கி வந்து விட்டேன் நிபந்தனைப் படி.

ஒரு செடியைப் பிடுங்கிய பின் வேறு செடியைப் பிடுங்கக் கூடாது என்பதால், அதன் பிறகு இதை விட அழகான செடிகளை நான் பார்த்தபோதும் பிடுங்கவில்லை.

இப்போது ஞானி சொன்னார்,

இது தான் திருமணம்...

எஸ். சுகுணவள்ளி, D.T.ED., BBA., Library Assistant.

தந்தை



தந்தை அன்பை
தமக்குள் ஒளித்து
வைத்து கண்டிப்பை
வெளியில் காண்பிக்கும்
பலாப்பழத்திற்கு ஈடான
உறவு. அன்னை
உலகத்தை இருப்பில்
வைத்து காட்டினால்,
அப்பா தனக்கும்
மேலே நம்மை பிடித்து

தூகிக் காட்டும் ஈடு இணையற்ற உறவு, இப்படித் தந்தையைப்பற்றி அதிகம் சொல்லிக்கொண்டே போகலாம். அமெரிக்காவில் ஆரம்பித்த தந்தையர் தினம் இன்று உலகம் முழுவதும் கொண்டாடப்படுகிறது. தாய் பாசம் வெளியே தெரிந்துவிடும். ஆனால் தந்தை அப்படியில்லை. இவர்

இரத்தத்தை வியர்வையாக்கி பிள்ளைகளை உயரத்துக்குக் கொண்டு செல்ல வாழ்க்கையை அர்ப்பணிக்கும் ஒரு ஜீவன். ஆனால் விளம்பரம் இல்லாமலே அப்படிப்பட்ட ஒரு உறவுக்கு மரியாதை செய்ய நாள் அவசியப்படுகிறது. அதுவே, இந்நாள் உலக தந்தையர் தினம் எனும் பொன்நாள்.

“தெய்வங்கள் எல்லாம் தோற்றே போகும் தந்தை அன்பின் முன்னே! நீ தந்தை ஆகும்வரை, உன் தந்தையின் அருமை உனக்கு தெரியாது”

மகன்கள் மட்டுமில்லாமல் மகன்களின் கனவையும் கூட நினைவாக்கி அவரது வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்துக் கொள்கிறார்கள். இவர்கள் நாம் காண முடியாது கடவுள்கள் என்ன நமக்கு அறிவுரை சொன்னாலும் உங்களுக்கு எதுவும் தெரியாது நீங்கள் வாழ்ந்து முடித்தவர்கள் என்று புறக்கணித்து விடுகிறோம். பிறகு தான் இதனால் என்ன விளைவுகள் என்று பார்க்கிறோம். அப்பாவின் கஷ்டங்கள் வெளியில் தெரிவதில்லை. அவைகளையெல்லாம் மனதில் புதைத்துவிடுவதால் அப்பா அடித்த அடி அன்று வலித்தாலும் இன்று இனிக்கிறது. நாலுபேரால் பேரும் புகழும் வருகிறது நமக்கு. இன்று தந்தையர் தினமாம் பிறந்தது முதல் வெளியே சுமந்தால் பாதி அன்னை எனலாம...?, சமூகத்திலும், இல்லத்திலும், உள்ளத்திலும் வாழக் கற்றுக் கொடுத்ததால் ஆசான் எனலாமா...?, நான் ஒருசில நிமிடங்கள் சுகமாக இருக்க தன் வாழ்நாட்களையே விட்டுத்தந்த தந்தையை தியாகி எனலாமா...?. இப்படிப்பட்ட தந்தைகளை வாழ்த்த எனக்கு வார்த்தைகளே இல்லை என்றே சொல்லுவேன். தந்தையின் அறிவுரைகளின் படி வாழ்ந்து வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற்று எந்தந்தையை மகிழ்ச்சியடைய வைப்பேன் என தந்தையர் தினத்தில் உறுதி கூறுகிறேன்..

சிந்துஜா.ரா

உயிர்த்தொழில் நுட்பவியல் - முதலாமாண்டு



ஆட்கொல்லி சிகரெட்

மனைவி என்னங்க உங்களைத்தான் கொஞ்சம் இரிமாமல் இருக்கிறீங்கலா ஆஸ்பத்திரியில் வந்து அமைதி என்ற அறிவிப்புப் பலகைக்குக் கீழ் உட்கார்ந்து கொண்டு இப்படி சதா லொள்ளு லொள்ளு என்று மூன்று நிமிஷத்துக்கு ஒரு தடவை இறுமுறீங்களே பெயருக்கு மட்டும் குறைச்சல் இல்ல. நிர்மல்குமாராம் நிர்மல்குமார் ஒரே இருமல் குமாராக மாறிவிட்டது. நம்ம திருமணத்தின் போதும் இறுமிக் கொண்டே தான் தாலி கெட்டினீங்க.

வீட்டில் ஒரே சிகரெட் புகை நாற்றம் வாங்குகிற சம்பளத்தில் பாதியை ஊதித்தொலைத்து விடுறீங்க.இந்த பாழாய் போன சிகரெட்டை விட்டுவிடுங்க என்று சொன்னால் கேட்கிறீங்களா? சொல்புத்தியும் இல்லை, சுயபுத்தியும் இல்ல. ஆண்குழந்தை வேணும் அவனைப் படிக்க வைத்து ஐ.ஏ.எஸ் கலெக்ட்டராக்கி, எல்லோரும் என்னைப் பார்த்து இது கலெக்டர் அப்பாஎன்றுசொல்லவேண்டும்.என்கிற ஆசைக்குமட்டும்குறைச்சல் இல்லை.

சில மாதங்களுக்கு பின் நிர்மல்குமாரின் மனைவி சனாவுக்கு குழந்தை பிறந்தது. குழந்தையை கொஞ்சி மகிழலாம் என்ற சந்தோசத்தில் ஓடி வந்தான் எதிரே உள்ள பெட்டிக் கடையில், ஒரு பாக்கெட் சிகரெட் வாங்கி உற்சாகமாகத் தொடர்ந்து புகைக்க அரம்பித்தான். நிர்மல்குமாருக்கு இறுமல் வந்தது இறுமி இறுமி இரத்த வாந்தி எடுத்தான் ஆம்புலன்சில் அவரை ஏற்றி அருகிலுள்ள ஆஸ்பத்திரிக்கு எடுத்துச் சென்றனர்.

நிர்மல்குமாரின் மனைவி சனா தன் கணவனின் வருகையை எதிர்போக்கி கொண்டிருந்தாள். ஆஸ்பத்திரிக்கு உறவினர் ஒருவர் ஓடிவந்து சனா அருகில் சென்று மெதுவாகத் தயங்கி தயங்கி சொன்னார்.

இறுமி இறுமி நிர்மல்குமார் நுரையீரல் இரண்டும் பூசணம் பிடித்த ரொட்டித் துண்டு போல் கெட்டு உடைந்து இரத்தம் இரத்தமாக வாந்தி



எடுத்து பத்து நிமிடத்துக்கு முன் பரிதாபமாய் இறந்து விட்டார் என்று சொல்லவும் ஒவென அலறினாள் சனா. கோடூர சிகரெட் ஏன் அன்புக் கணவரைக் கொலை செய்து விட்டதே. இன்று அழகிய இரட்டைக் குழந்தைகளை, அள்ளி எடுத்து அணைத்துக் கொஞ்சி மகிழ, கொடுத்து வைக்காமல் போய்விட்டாரே எனக் கூறி அலறினாள் சனா. ஐயோ, இப்போது இந்த ஆண்கள் ஆட்கொல்லி சிகரெட்டிலிருந்து மனம் திரும்புவார்கள் என்று சொல்லி ஏங்கி அழுதாள்.

கீ. இந்துமதி

11 B.SC. (BT) A

எப்பொழுது விடிவு காலம்?

நான் ஒரு ஊரில் ஒரு ராஜா அல்லது ஒரு கதாநாயகன் என்றெல்லாம் ஆரம்பிக்கப் போவதில்லை கற்பனைகளாக தெரிந்து கொள்வதை விட எப்பொழுதும் உண்மையான சம்பவங்களை அறிந்து கொள்வதில் தானிருக்கிறாது சுவாரசியம். இதுவும் கற்பனைதான் ஆனால் இன்றும் இந்த நிமிடமும் ஒவ்வொரு வினாடியும் நடந்து கொண்டிருப்பது இல்லை இல்லை நடந்து கொண்டிருக்கும் விஷயம் இது. போதும் போதும் போதும் இப்பொழுது கதைக்குச் செல்லலாம் இது ஒரு சிறுகதை, நமது கதாநாயகியின் பெயர் கல்பனா அவள் வீட்டில் அப்பா, அம்மா, தங்கம், பாடி, எல்லா வீட்டிலும் போல நம் கதையிலும் வில்லி பாட்டிதான் கல்பனா, இப்பொழுது இவளுக்கு துள்ளித் திரியும் வயது குறாஇந்த பட்சம் பன்னிரண்டு இருக்கும். அதே தான் அவளுக்கு திருமணம் செய்யும் வேலைகள் நடந்து கொண்டிருந்தது. பாட்டிக்கு பதினொன்று வயதில் திருமணமாகி விட்டது. அவளுக்கு என்ன கோபமோ தனக்கு பதினொன்று வயதில் திருமணமாகிவிட்டது ஆனால் தனது பேத்திக்கு



பண்ணிரெண்டு வயது ஆகியும் திருமணமாகவில்லை என்ற வருத்தம் மட்டுந்தான் பாட்டிக்கு ஒரு நாள் பாட்டிக்கு தீராத நெஞ்சுவலி வந்துவிட்டது வீட்டில் உள்ள அனைவரும் வேலைக்குச் சென்று விட்டனர். வீட்டில் உள்ளது வேலைக்குச் சென்று கொண்டிருக்கும் கல்பனா மட்டுந்தான் அந்த நேரத்தில் அவள் மதிய உணவுக்காக வீட்டிற்கு வந்திருந்தான். பாட்டியை கண்டதும் அதிர்ச்சி அடைந்து டாக்டரை கூட்டிக் கொண்டு வந்தாள். டாக்டர் வந்து மருந்து சீட்டு எழுதிக் கொடுத்து, பாட்டியை கவனித்துக் கொள்ளுமாறு சொல்லி விட்டுசென்றார். மருந்தை வாங்கிக் கொண்டு வந்தாள் கல்பனா வாங்கிக் கொண்டு வந்தாளே தவிர அதை எப்படி எந்த நேரத்திற்கு கொடுக்க வேண்டும் என்று தெரியவில்லை. காரணம் பள்ளிக்குச் செல்லவில்லை பள்ளிக்கு நடக்க வேண்டிய கால்கள் தொழிற்சாலைக்கு நடந்தது புத்தகத்தை பார்க்க வேண்டிய கண்கள் இயந்திரத்தை பார்த்தது பென்சிலை பிடிக்க வேண்டிய கைகள், குழந்தைகளுடன் விளையாட வேண்டிய வயது, அவளின் கனவு, லட்சியம், தொழிற்சாலையிலும், அதன் புகையிலும், இரைச்சலிலும், காணாமல் போனது சரி சரி நாம் இப்போது கதைக்குச் செல்வோம் எல்லாக் கதையிலும் போல நம் கதையில் வருகிறது. குழப்பம் அதேதான் கல்பனா பாட்டிக்கு மருந்தை மாற்றி கொடுத்துவிட்டாள் பாட்டிக்கு மருந்தை மாற்றி கொடுத்துவிட்டாள். பாட்டிக்கோ நெஞ்சுவலி தாறுமாறாகிவிட்டது. டாக்டரை அழைத்துவர, அவர் கூறிய வார்த்தை அவளுக்கு விடிவு காலம் பிறக்க வித்திட்டது. படிக்காத காரணத்தினால் தான் இந்த தவறு நேர்ந்து விட்டது தயவு செய்து அவளை பள்ளிக்கு அனுப்புங்கள் என்றார். அவர்களது வீட்டில் உள்ள அனைவரும் மனது மாறும் நேரத்தில் வந்தது தலைவலி பக்கத்து ஊரில் உள்ள ஒரு குடும்பத்திலிருந்து வந்துள்ளனர். கல்பனா வீட்டிற்கு எதற்காக என்பது உங்களுக்கும் தெரியும் அதே காரணத்திற்காகவே தான் கல்பனாவை பெண் பார்ப்பதற்காக வந்துள்ளனர். சில நாட்கள் மறைய டாக்டர் கூறிய



வார்த்தைகளும் மறைந்து விட்டது. கல்யாணமாகி இரண்டு நாட்களிலேயே அவளுடைய கணவன் ஒரு விபத்தில் இறந்து விட்டான். மாமியார் வீட்டில் அவளை கைகழுவி விட்டனர். வேறுவழி திரும்பவும் தாய் வீட்டின் வாசல் அவளுக்காக திறந்திருந்தது. சில நாட்கள் மறைய கல்பனாவுக்கு வயது 15 ஒரு மறுமர்ச்சியுடன் ஒரு வேகமும் பிறந்தது. பள்ளிக்கு செல்ல முடிவெடுத்தாள். தடைவந்தது மீறினாள் விதவை, வாழாவெட்டி, வாழ்க்கையை இழந்தவள், ராசி இல்லாதவள் என்றெல்லாம் பெயர் வந்தது அவள் கண்ணாடியைப் போல் பிரிதிபலித்து அந்த கடுஞ்சொற்களையும் வீசியவர்களிடமே திருப்பி அனுப்பினாள். முன்னேறினாள் வேலைக்கும் சென்றாள். விதிவிலக்காக மாறினாள்.

கற்பில் சிறந்தவள் பெண்

பொறுமையில் சிறந்தவள் பெண்

பணிவில் சிறந்தவள் பெண்

துணிவில் சிறந்தவள் பெண்

ஏன் கருவில் சுமந்தவள் பெண்

உலகத்தை உருவாக்கியவள் பெண்

தியாகத்தின் மறு உருவாக்கியவள் பெண்

ஆனால் கல்வியில்?

எல்லோரும் கல்பனாவைப் போலவே இருப்பதில்லை பெண்கல்வியும் முன்னேறிக்கொண்டுதான் இருக்கிறது நான் இல்லை என்று சொல்லவில்லை ஆனால் இந்த கல்பனாவை போல ஆயிரம் கல்பனா எனக்கும் உங்களுக்கும் தெரியாமல் இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கெல்லாம் இந்த கல்பனாவை போல புது வாழ்க்கை கிடைத்துவிடும் என்பது சாத்தியமில்லை. அவர்களுக்கெல்லாம் விடிவுகாலம் எப்பொழுது?

ம. காயத்ரி

இரண்டாம் ஆண்டு இளங்கலை ஆங்கில இலக்கியம்





பொது அறிவு

இந்த மாதத்தின் முக்கிய தினங்கள்

செப்டம்பர் - 2

சர்வதேச தேங்காய் தினம் (International Coconut Day): ஆசிய பசிபிக் தேங்காய் உற்பத்தியாளர்களின் மாநாடு 1998ஆம் ஆண்டு, வியட்நாம் நாட்டில் நடைபெற்றது. இந்த மாநாட்டில் செப்டம்பர் 2ஆம் தேதி சர்வதேச தேங்காய் தினமாக பிரகடனம் செய்யப்பட்டது. தென்னை பயிரின் முக்கியத்துவம், தேங்காயின் பலன்களை எடுத்துக் கூறி அதன் பயன்பாட்டை அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கும் விதத்தில் மக்களிடையே விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவது இதன் நோக்கமாகும்.

செப்டம்பர் முதல் சனிக்கிழமை

சர்வதேச கழுக்குள் விழிப்புணர்வு தினம் (International Vulture Awareness Day): உலகளவில் 23 பிணம் தின்னி கழுக்குள் உள்ளன. இந்தியாவில் 9 வகை பிணம் தின்னி கழுக்குள் உள்ளன. இக்கழுக்கு உள்ளன. இக்கழுக்கு இனங்கள் உலகளவில் விரைவாக அழிந்து வருகின்றன. டைகூலோபினாக் மருந்தை சாப்பிட்ட கால்நடைகள் இறந்த பின்பும் அதன் உடலில் இந்த மருந்து தங்கிவிடும். இந்தக் கால் நடைகளை சாப்பிடும் கழுக்குள் இறந்துவிடுகின்றன. இவ்வினத்தைப் பாதுகாக்க இத்தினம் சுடைபிடிக்கப்படுகிறது.

செப்டம்பர் - 5

சர்வதேச கருணை தினம் (International Day of Charity): குறிப்பாக வளரும் நாடுகளில் வறுமை, பொருளாதாரம் மற்றும் கலாச்சார பிரச்சினைகளால் மக்கள் அவதியுறுகின்றனர். இவர்களின் துயரங்களை மனிதாபிமான அடிப்படையில் துடைக்க வேண்டும். அன்னை தெரசா (Mother Teresa) தன் வாழ்நாள் முழுவதும் ஏழைகளுக்கு சேவை புரிந்தார். அவர் இறந்த நினைவு தினமான செப்டம்பர் 5 ஐ சர்வதேச கருணை தினமாக ஐ.நா. அறிவித்துள்ளது.

செப்டம்பர் - 8



❖ **உலக எழுத்தறிவு தினம்** (International Literacy Day): அனைவருக்கும் எழுத்தறிவு என்கிற வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க கோட்பாட்டை உலகளவில் யுனெஸ்கோ உருவாக்கியது. அதன் அடிப்படையில் உலக எழுத்தறிவு தினம் 1965ஆம் ஆண்டில் அறிவிக்கப்பட்டது. கல்வியறிவின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தியும், அனைவருக்கும் எழுத்தறிவை போதிக்க வேண்டும் என்கிற நோக்கத்துடன் ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 8 அன்று இத்தினம் கொண்டாடப்படுகிறது.

❖ **உலக தற்கொலை தடுப்பு தினம்** (World Suicide Prevention Day): உலகில் சராசரியாக 40 நொடிக்கு ஒருவர் தற்கொலை செய்து கொள்கிறார். தற்கொலை என்பது ஒரு சர்வதேச பிரச்சினையாக உள்ளது. தற்கொலையை தடுப்பதற்கு உலக தற்கொலை தடுப்பு அமைப்பு 1960ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த அமைப்பும், உலக சுகாதார அமைப்பும் செப்டம்பர் 10 ஐ உலக தற்கொலை தடுப்பு தினமாக அறிவித்தது. இது 2003ஆம் ஆண்டுமுதல் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது.

❖ செப்டம்பர் - 12

❖ **தெற்கு தெற்கு ஒத்துழைப்பு ஐக்கிய நாடுகள் தினம்** (United National Day for South - South Cooperation) நிதி, உணவுப் பொருட்கள், வெப்பநிலை மாற்றம் ஆகியவற்றால் உலக அளவில் ஏற்பட்டுள்ள நெருக்கடிகள், வளரும் நாடுகள் மத்தியில் அதிக ஒத்துழைப்பை ஏற்படுத்துகின்றன. தெற்கு - தெற்கு வியாபாரம், முதலீடு போன்றவை உயர்ந்துள்ளன. அதே சமயத்தில் வெப்ப நிலை மாற்றத்திற்கு எதிரான நடவடிக்கைகளில் முக்கிய பங்காற்ற வேண்டியுள்ளது. டிசம்பர் 19 அன்று கொண்டாடப்பட்ட இத்தினம் ஐ.நா. வால் செப்டம்பர் 12ஆம் தேதிக்கு 2012 இல் மாற்றப்பட்டது.

❖ செப்டம்பர் - 15

❖ **அனைத்துலக மக்களாட்சி நாள்** (International Day of Democracy) சனநாயகத்தை ஊக்குவிக்கவும், மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படைச் சுதந்திரம் போன்றவற்றிற்குரிய கௌரவத்தைக் கொடுக்கும் நோக்கில் ஐ.நா. சபை 2007ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 8 இல் அனைத்துலக மக்களாட்சி தினமாக செப்டம்பர் 15ஐ அறிவித்தது. அரசியல், பொருளாதாரம், சமூக மற்றும் கலாச்சார நடவடிக்கைகளை அனுபவிக்கும் உரிமை



ஒவ்வொரு தனி மனிதனுக்கும் உண்டு என ஐ.நா. கூறுகிறது.

செப்டம்பர் - 16

உலக ஒசோன் தினம் (World Ozone Day) பூமியை சுவசமாக இருந்து பாதுகாக்கும் ஒசோன் படலத்தில் ஓட்டை விழுந்துள்ளது. ஒசோன் படலத்திற்கு ஆபத்தை விளைவிக்கும் க்ளோரோ புளோரோ கார்பன் பயன்பாட்டை குறைத்துக்கொள்ளும் மாண்ட்ரியல் ஒப்பந்தம் 1987ஆம் ஆண்டில் உருவானது. இதனை நினைவுகூரும் வகையில் செப்டம்பர் 16 ஐ உலக ஒசோன் தினமாக ஐ.நா. சபை அறிவித்தது. 1995ஆம் ஆண்டுமுதல் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது.

செப்டம்பர் - 18

உலக தண்ணீர் கண்காணிப்பு தினம் (World Water Monitoring Day) உலகம் முழுவதும் தண்ணீர் வளங்களைப் பாதுகாப்பதில் பொது விழிப்புணர்வு மற்றும் ஈடுபாட்டை உருவாக்க வேண்டும். உள்ளூர் நீர்நிலைகளின் அமிலத்தன்மை, காரத்தன்மை ஆகியவற்றை பரிசோதித்து பார்த்து, நீரின் தரம் குறையாமல் பாதுகாத்திட வேண்டும். மேலும் தண்ணீரை சுண்காணிக்க வேண்டும் என்பதற்காக அமெரிக்காவின் Clean Water Foundation இத்தினத்தை 2003இல் அறிவித்தது

செப்டம்பர் - 21

உலக அமைதி தினம் (World Peace Day) உலக யுத்தத்தின் பாதிப்பை உணர்ந்து அமைதி தினம் பல நாடுகளில் வெவ்வேறு தினங்களில் நடந்து வந்தது. ஐ.நா.வின் பொதுச்சபை 1987ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதத்தில் கூடும் முதல் நாளை உலக அமைதி தினமாக அறிவித்தது. அதன்பின்னர் தங்களின் உறுப்பு நாடுகளின் வாக்குகளை அதிகம் பெற்று செப்டம்பர் 21 ஐ உலக அமைதி தினமாக அறிவித்தது. இது 2002ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைக்கு வந்தது.

செப்டம்பர் - 22

மைக்கேல் பாரடே பிறந்த தினம் (Michael Faraday Birth Day) மின்சாரம் நமது அன்றாட வாழ்க்கையில் ஒரு அங்கமாக மாறிவிட்டது. மருத்துவத் துறைகளிலும் மின்சாரம் பயன்படுகிறது. மின்சாரம் இல்லை என்றால் தொலைகாட்சி, ரயில், மின் விசிறி, சுணினி, தொழிற்சாலைகள் என பலவும் இயங்காது. மின்சாரம் உற்பத்தி



செய்யும் முறையை முதன்முதலில் மைக்கேல் பாரடே கண்டுபிடித்தார். இவர் 1791ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 22 அன்று இங்கிலாந்து நாட்டில் பிறந்தார்.

உலக கார் இல்லாத நாள் (World Car Free Day) நகரங்களில் போக்குவரத்து நெரிசல் காரணமாக நடந்து செல்வதே பெரிய பிரச்சினையாக மாறி வருகிறது. நடந்து செல்லும் தூரத்திற்குக்கூட காரை எடுத்துச் செல்கின்றனர். ஆகவே மிக அருகில் உள்ள இடங்களுக்கு சைக்கிள் அல்லது நடந்து செல்ல வேண்டும். காரை செப்டம்பர் 22 அன்று ஒரு நாள் பயன்படுத்தாமல் இருக்க வாஷிங்டன் போஸ்ட் இத்தினத்தை 1995இல் அறிவித்தது.

செப்டம்பர் - 27

உலக சுற்றுலா தினம் (World Tourism Day) பொருளாதாரம், கலாச்சாரம், அரசியல் மற்றும் சமுதாய ஒற்றுமை உணர்வை மக்கள் மனதில் ஏற்படுத்தும் நோக்கில் சர்வதேச அளவில் உலக சுற்றுலா அமைப்பு செயல்பட்டு வருகிறது. இந்த அமைப்பு செப்டம்பர் 27ஐ உலக சுற்றுலா தினமாக அறிவித்தது. இத்தினம் 1980ஆம் ஆண்டு முதல் கொண்டாடப்படுகிறது. இத்தினத்தைக் கொண்டாடுவதன் மூலம் சுற்றுலா துறைகள் அதிகம் லாபம் ஈட்டும் துறையாக மாறியுள்ளன.

செப்டம்பர் - 28

பசுமை நுகர்வோர் தினம் (Green Consumer Day) பிளாஸ்டிக் பைகளைப் பயன்படுத்துவதால் சுற்றுச்சூழல் பாதிக்கப்படுகிறது. ஆகவே இயற்கையான பொருட்களையே பயன்படுத்த வேண்டும். நாம் பயன்படுத்தக்கூடிய பொருட்கள் மறுசுழற்சிக்கு உகந்ததாக இருக்க வேண்டும். உலகின் பல பகுதிகளில் பசுமை நுகர்வோர் அமைப்பு மக்களிடம் பசுமையைப் பாதுகாக்க விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி வருகிறது. செப்டம்பர் 28ஐ பசுமை நுகர்வோர் தினமாக கொண்டாடி வருகிறது.

உலக ரேபிஸ் தினம் (World Rabies Day) ரேபிஸ் என்பது ஒரு வகையான வைரஸ். இது வெளவால், நரி, ஓநாய் மற்றும் நாய் ஆகியவற்றை எளிதில் தாக்கும். ரேபிஸ் தாக்கிய விலங்கு மனிதனைக் கடித்தால் இந்நோய் மனிதனை தாக்கிவிடும். இந்நோய்க்கு வாயி பாஸ்டர் என்பவர் 1885ஆம் ஆண்டில் மருந்தைக் கண்டுபிடித்தார். இவர்



மறைந்த செப்டம்பர் 28ஆம் தேதியை உலக ரேபிஸ் தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

செப்டம்பர் - 29

சர்வதேச காப்பி தினம் (International Coffee Day) பலரும் விரும்பி அருந்தக்கூடிய மிகவும் பிரபலமான பானம் காப்பி. கொட்டையை பக்குவமாய் வறுத்து, பிறகு அரைத்துப் பொடி செய்து அதன் வடிநீரை பாலுடன் சேர்த்தோ அல்லது சேர்க்காமலோ சூடாக அருந்தும் நீர்ம உணவு காப்பி. உலகில் 50 நாடுகளில் பயிரிடப்படுகிறது. முதன்முதலாக 1983ஆம் ஆண்டில் ஜப்பானில் சர்வதேச காப்பி தினம் கொண்டாடப்பட்டது.

செப்டம்பர் சுடைசி வாரம்

உலக கடல்வாழ் பாதுகாப்பு தினம் (World Maritime Day) கடலின் சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் கடல்வாழ் உயிரினங்களைப் பாதுகாத்தல் ஆகியவற்றிற்காக ஐ.நா. அமைப்பானது சர்வதேச கடல்வாழ் பாதுகாப்பு அமைப்பை உருவாக்கியுள்ளது. இந்த அமைப்பானது செப்டம்பர் சுடைசி வாரத்தில் ஏதோ ஒரு நாளை உலக கடல்வாழ் பாதுகாப்பு தினமாக கொண்டாடுமாறு கேட்டுக் கொண்டுள்ளது. கடல் மாக அடையாமல் பாதுகாப்பதே இத்தினத்தின் நோக்கமாகும்.

செப்டம்பர் சுடைசி ஞாயிறு

உலக இதய தினம் (World Heart Day) புகையிலைப் பழக்கம், உடல் நலத்திற்கு கேடு விளைவிக்கும் உணவுப் பொருட்கள், கொழுப்பு போன்றவை இதய நோயை ஏற்படுத்துகின்றன. சரியான உணவுப் பழக்கம் இல்லாததாலும் இதயக் கோளாறு ஏற்படுகின்றது. உலக இதய அமைப்பு, உலக சுகாதார அமைப்பு, யுனெஸ்கோ மற்றும் ஐக்கிய நாட்டின் விளையாட்டு மற்றும் முன்னேற்ற அமைப்பு ஒன்றிணைந்து உலக இதய தினத்தை 2000ஆம் ஆண்டில் முதன்முதலாக கொண்டாடியது.

காது கேளாதோர் தினம் (World Deaf Day) சிலர் பிறவியிலோ அல்லது விபத்தின் மூலமோ காது கேளாதோர் ஆகின்றனர். காது கேட்கும் திறனை இழந்து விட்டால் வாழ்வு முடிந்துவிட்டதாக அர்த்தம் அல்ல. இவர்களின் தொடர்புக்கு சைகை மொழி கைகொடுக்கிறது.



இவர்களையும் சக மனிதர்களாக அங்கீகரித்து அவர்களுக்கு உதவிகள் செய்ய வேண்டும் என்கிற விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த செப்டம்பர் மாதம் இறுதி ஞாயிற்றுக்கிழமை இத்தினம் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது.

ஆயக் கலைகள் அறுபத்து நான்கு

தமிழ்ப் பெயரும், வடமொழிப் பெயரும்

1. எழுத்திலக்கணம் - அஷர இலக்கணம்
2. எழுத்தாற்றல் - லிபிதம்
3. கணிதம் -
4. மறைநூல் - வேதம்
5. தொன்மம் - புராணம்
6. இலக்கணம் - வியாகரணம்
7. நயநூல்- நீதி சாத்திரம்
8. கணியம் - சோதிட சாத்திரம்
9. அறநூல் - தரும சாத்திரம்
10. ஓத நூல் - யோக சாத்திரம்
11. மந்திர நூல் - மந்திர சாத்திரம்
12. நிமித்திக நூல் - சகுன சாத்திரம்
13. கம்மிய நூல் - சிற்ப சாத்திரம்
14. மருத்துவ நூல் - வைத்திய சாத்திரம்
15. உறுப்பமைவு நூல் - உருவ சாத்திரம்



16. மறவனப்பு - இதிகாசம்
17. வனப்பு-
18. அணிநூல் - அலங்காரம்
19. மதுரமொழிவு - மதுரபாடணம்
20. நாடகம்
21. நடம்
22. ஒலிநுட்ப அறிவு - சந்தப் பிரமம்
23. யாழ் - வீணை
24. குழல் -
25. மருதங்கம் - மிருதங்கம்
26. தாளம்
27. விற்பயிற்சி - அத்திரவித்தை
28. பொன்னோட்டம் - கனக பரீட்சை
29. தேர்ப் பயிற்சி - ரத பரீட்சை
30. யானை யேற்றம் - கச பரீட்சை
31. குதிரை யேற்றம் - அசுவ பரீட்சை
32. மணிநோட்டம் - ரத்தின பரீட்சை
33. நிலத்து நூல் / மண்ணியல் - பூமி பரீட்சை
34. போர்ப்பயிற்சி - சங்கிராமவிலக்கணாம்
35. மல்லம் - மல்ல யுத்தம்



36. கவர்ச்சி - ஆகருடணம்
37. ஓட்டுகை - உச்சாடணம்
38. நட்புப் பிரிப்பு - வித்து வேடணம்
39. காம நூல் - மதன சாத்திரம்
40. மயக்குநூல் - மோகனம்
41. வசியம் - வசீகரணம்
42. இதளியம் - ரசவாதம்
43. இன்னிசைப் பயிற்சி - காந்தருவ வாதம்
44. பிறவுயிற் மொழியறிகை - பைபீல வாதம்
45. மகிழுறுத்தம் - கவுத்துக வாதம்
46. நாடிப்பயிற்சி - தாது வாதம்
47. கலுழம் - காருடம்
48. இழப்பறிகை - நட்டம்
49. மரைத்ததையறிதல் - முஷ்டி
50. வான்புகவு - ஆகாயப் பிரவேசம்
51. வான் செலவு - ஆகய கமனம்
52. கூடுவிட்டுக் கூடுபாயுதல் - பரகாயப் பிரவேசம்
53. தன்னுருக் கரத்தல் - அதிருசியம்
54. மாயச் செய்கை - இந்திர சாலம்
55. பெருமாயச் செய்கை - மகேந்திரசாலம்
56. அழற்கட்டு - அக்கினித் தம்பனம்
57. நீர்க்கட்டு - சலத்தம்பனம்
58. வளிக்கட்டு - வாயுத்தம்பனம்
59. கண்கட்டு - திருட்டித்தம்பனம்
60. நாவுக்கட்டு - வாக்குத் தம்பனம்
61. விந்துக்கட்டு - சுக்கிலத் தம்பனம்
62. புதையற்கட்டு - கன்னத்தம்பனம்



63. வாட்கட்டு - கட்கத்தம்பவனம்

64. சூனியம் -அவத்தைப் பிரயோகம்

பா. பிரியதர்ஷினி

ஐக்கிய நாடுகள் சபை

1971 ஆம் ஆண்டில் பொதுச்சபை மீண்டும் தனது தீர்மானம் 2782 இதன்படி இந்நாள் பன்னாட்டு விடுமுறை நாளாக அறிவித்து ஐ.நாவின் உறுப்பினர் நாடுகளும் இதனை பொது விடுமுறை நாளாக அறிவிக்க பரிந்துரைத்தது. ஐக்கிய நாடுகள் நாளன்று உலக மக்களிடையே ஐநாவின் நோக்கங்களையும் சாதனைகளையும் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த பல சந்திப்புகள் கருத்தரங்குகள் கண்காட்சிகள் மற்றும் பண்பாட்டு நிகழ்ச்சிகள் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன அக்டோபர் 20 முதல் 26 வரை ஐக்கிய நாடுகள் வாரமாக கொண்டாடப்படுகிறது.

1972 ஆம் ஆண்டு முதல் ஐ.நாவின் உலக மேம்பாட்டுத் தகவல் நாளும் அக்டோபர் 24 அன்று கொண்டாடப்படுகிறது.

தேர்தல்கள்

பாதுகாப்புச் சபை 2011 அனைத்துல நீதிமன்றம் 2011 பொதுச் சபைத் தலைவர் 2012 பாதுகாப்புச் சபை 2012 பாதுகாப்புச்சபை 2013

ஐ.நா நாள்

1945 ஜூன் 26-ல் கையெழுத்திட்டது. இதன் படி ஐ.நா சபை அக்டோபர் 24

1945 தோன்றியது. தற்போது 192 உறுப்பினர்களை கொண்டது. தலைமையகம் நியூயார்க் ஆகும்.

சீபூபாலன்

முதலாம் ஆண்டு பி.எஸ்.சி வேதியியல்

